

Số: 19/KH-MNTĐ

Hóc Môn, Ngày 14 tháng 9 Năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch số 4748/KH-SGDĐT-MN ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 1662/KH-GDĐT-MN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của đơn vị, Trường Mầm non Thiên Đức xây dựng Kế hoạch năm học 2023 – 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô trường lớp, đội ngũ

1.1. Tổng số lớp và học sinh

NHÓM LỚP	SỐ NHÓM/ LỚP	SĨ SỐ HỌC SINH	GV PHỤ TRÁCH
Nhóm 25 – 36 tháng	1	30	3 giáo viên
Lớp 3 – 4 tuổi	3	86	6 giáo viên
Lớp 4 – 5 tuổi	3	131	6 giáo viên
Lớp 5 – 6 tuổi	4	130	8 giáo viên
TỔNG CỘNG	11	377	23

1.2. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp:

- Tổng số lớp 5-6 tuổi là 04 với học sinh là 130 trẻ, trong đó trẻ thường trú tại xã Xuân Thới Thượng 33. lưu trú 97 trẻ.

1.3. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39 người trong đó:

	Số lượng	Trình độ chuyên môn				Ghi chú
		ĐH	CĐ	TC	SC	
CBQL	03	03				
Giáo viên	23	11	03	09		5 Giáo viên trình độ trung học đang học chuẩn hóa
Nhân viên	13	01	01		05	01 Văn thư, 01 Kế toán, 05 cấp dưỡng, 01 phục vụ, 02 bảo vệ, 01 y tế, 02, Bảo mẫu
Tổng cộng	39	15	04	09	05	

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương.
- Được sự ủng hộ nhiệt tình phụ huynh học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Ban giám hiệu nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, ứng dụng công tác chuyển đổi số trong tổ chức quản lý, từ đó hiệu quả quản lý của trường ngày càng nâng cao.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, vui vẻ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, cầu tiến, yêu nghề, mến trẻ.
- Đồ dùng dạy học được trang bị tương đối đầy đủ phục vụ tốt cho việc dạy học.
- Phòng học tương đối thoáng mát, sạch đẹp.

3. Khó khăn

- Trình độ đạt chuẩn giáo viên mầm non theo Luật Giáo dục 2019 mới đạt 61% (14/23)

II/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”
- Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở.
- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1, hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” năm thứ 3

- Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên học chuẩn hóa trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp với Luật Giáo dục 2019.

- Tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục mầm non.

- Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu dạy và học:

- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi 100%.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình phổ cập.

- Trên 85% trẻ đạt bé khỏe ngoan.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và nhẹ cân dưới 1%.

- Tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì dưới 10%

- Tỷ lệ chuyên cần: trẻ 5 tuổi đạt 90%; trẻ dưới 5 tuổi đạt 85% trở lên

- 100% nhóm, lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, không để xảy ra dịch bệnh lây lan trong trường.

- 60% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể lao động tiên tiến.

+ Giáo viên giỏi cấp trường 13/23 (tỷ lệ 56,5%)

+ Duy trì danh hiệu kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 1

2. Chỉ tiêu về công đoàn:

- Công đoàn đạt loại khá.

- 100% công đoàn viên đạt lao động tiên tiến.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan đến giáo dục:

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);

- Kế hoạch 1662/KH-GDĐT-MN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023 – 2024 giáo dục mầm non
- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;
- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;
- Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.
- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

1.2 Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Tăng cường sử dụng các phần mềm Income, Foodkids, Wise Eye on ... vào trong công tác quản lý (tính khẩu phần dinh dưỡng, sổ thu thanh toán và chấm công)
- Duy trì và phát huy Group zalo giữa giáo viên và phụ huynh của từng nhóm lớp, định hướng cho giáo viên ứng dụng công nghệ vào việc tuyên truyền, chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho Phụ huynh. Qua đó giúp trẻ hình thành một số kỹ năng, thói quen tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân...
- Phân công nhân sự chịu trách nhiệm theo dõi cổng thông tin điện tử của trường được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- 100% trẻ đều có mã định danh và được cập nhật trên CSDL ngành
- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

2. Nâng cao chất lượng kiểm định và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

2.1. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục

*** Chỉ tiêu:**

- Giữ vững danh hiệu kiểm định chất lượng giáo dục đạt ở mức độ 1.

*** Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 19/2018/TT- BGDĐT ngày 22/08/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Tiếp tục duy trì những điểm đã đạt được và cố gắng khắc phục những điểm còn hạn chế trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước.
- Các bộ phận chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo từng tiêu chuẩn mình phụ trách.

2.2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

*** Chỉ tiêu:**

- Nhà trường đã huy động 130 trẻ 5 tuổi trong địa bàn xã đến trường.
- 100% trẻ hoàn thành chương trình học mầm non.

*** Biện pháp:**

- Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa con em mình trong độ tuổi đến trường
- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Xuân Thới Thượng, huy động trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp và 100% trẻ học bán trú tại trường, duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt trên 90%.
- Bố trí đủ giáo viên trên chuẩn và có kinh nghiệm dạy lớp lá đúng theo yêu cầu.
- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục cho các lớp 5 tuổi.
- Tiếp tục tuyên truyền với cha mẹ học sinh không cho trẻ học trước chương trình lớp một.
- Tiếp tục tu dưỡng, bảo quản cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.
- Ngay từ đầu năm Nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng, đồ chơi đáp ứng cho việc chăm sóc giáo dục trẻ, đồng thời khuyến khích giáo viên tự làm, bổ sung đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu thải bỏ làm đa dạng phong phú đồ dùng học tập đặc biệt đối với các lớp trẻ 5 tuổi, tạo điều kiện cho trẻ hoạt động đáp ứng yêu cầu cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1.

3. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ.

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Căn cứ văn bản hợp nhất số 01/VBHN- BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,

Căn cứ vào công văn Số: 6141/BGDDT-GDTC ngày 21 tháng 11 năm 2022 của Bộ GDĐT về tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục

Ban giám hiệu xây dựng các tiêu chuẩn về dinh dưỡng

a. Đảm bảo dinh dưỡng và chất lượng bữa ăn.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt bữa ăn cho trẻ và đảm bảo chất dinh dưỡng
- 100% trẻ được tắm nắng và tăng cường vận động hằng ngày
- 100% trẻ uống sữa vào buổi sáng
- Phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường

*** Biện pháp:**

- Thực đơn phong phú, hợp lý, tăng cường 2-3 bữa thủy hải sản lần/ tuần, sử dụng thực phẩm theo mùa, tăng cường phối hợp các loại đậu, hạt, rau xào, rau luộc ... vào khẩu phần ăn của trẻ. Thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý cho các độ tuổi, dinh

dưỡng phù hợp nhu cầu cá thể, thể trạng (suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì) và quan tâm đặc biệt đối với trẻ biếng ăn, trẻ có tiền sử dị ứng với một số thực phẩm.

- Đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tại trường: Nhà trẻ: 60-70%, mẫu giáo: 50-55% theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu và cân đối các chất dinh dưỡng trong khẩu phần ăn của trẻ.

- 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Nhà trường tổ chức ăn bán trú cho trẻ gồm: một bữa chính và hai bữa phụ, bữa chính buổi trưa của trẻ nhà trẻ và mẫu giáo có ít nhất trên 5-7 loại thực phẩm trong đó có 3-5 loại rau củ và 2-3 loại thực phẩm cung cấp chất đạm ...Bữa sáng trẻ được uống thêm sữa.

- Nhà trường tổ chức các hình thức bữa ăn cho trẻ như: tiệc buffet chào mừng các ngày lễ hội phù hợp với tình hình trường, hình thức ăn gia đình vào các ngày bình thường, cuối năm học tổ chức cho trẻ ăn bằng khay và chương trình bé tập làm nội trợ. Chú trọng việc tích hợp giáo dục dinh dưỡng, văn hóa trong ăn uống, giáo dục vệ sinh và kỹ năng sống.

- Lựa chọn thực phẩm tươi ngon; Sử dụng các thực phẩm bắt buộc bổ sung vi chất dinh dưỡng.. (Nghị định 09/2016/NĐ-CP ngày 28 tháng 01 năm 2016 của Chính phủ về tăng cường vi chất dinh dưỡng trong thực phẩm).

- Thông qua buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm thống nhất duy trì mức thu tiền ăn để đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- + Mẫu giáo: 32.000 đồng/ ngày/ trẻ.

- + Nhà trẻ: 31.000 đồng/ ngày/ trẻ.

- Xây dựng lịch vận động cho trẻ ở các nhóm lớp, đảm bảo sân trường luôn có trẻ được hoạt động. Ngoài ra trẻ thừa cân béo phì được tăng cường 2 lần/tuần.

b. Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

*** Chỉ tiêu:**

- Thực hiện nghiêm túc các quy định an toàn thực phẩm.

- 100% giáo viên và cấp dưỡng được khám sức khỏe, tham gia tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

*** Biện pháp:**

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định của Luật An toàn thực phẩm

- Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT-BYT-BGDDT ngày 08/7/2008 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT hướng dẫn công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục,

- Chỉ thị số 4316/CT-BGDDT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục,

- Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Bộ y tế về hướng dẫn kiểm thực 3 bước, lưu mẫu thức ăn và các văn bản, tài liệu hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, Bộ Y tế về bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, trẻ và cha mẹ trẻ về việc bảo đảm vệ

sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh lây truyền qua thực phẩm và ngộ độc thực phẩm.

- Nhà trường ký hợp đồng với Công ty cổ phần thương mại sản xuất FOODKIDS cung cấp thực phẩm đầu vào, và tổ chức kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu: chế biến, bảo quản, vận chuyển thực ăn đến các nhóm lớp; tuân thủ quy trình giao nhận, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thực phẩm theo đúng quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra có sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác chăm sóc sức khỏe trẻ, an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học; nhằm phát hiện kịp thời các hạn chế từ đó có biện pháp khắc phục nhằm bảo đảm sức khỏe cho trẻ em.

- Thực hiện xét nghiệm mẫu nước vi-sinh; lý-hóa định kỳ theo qui định

- Nâng cao tay nghề cho đội ngũ nhân viên, cấp dưỡng như: tham gia dự thi tay nghề cấp dưỡng giỏi cấp trường.

- Trang bị bổ sung đồ dùng bán trú phục vụ cho việc nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ

- Tiếp tục phát huy mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt bằng cách quản lý số cháu có mặt hằng ngày, kiểm tra quản lý chặt chẽ bếp ăn, xử lý thực phẩm và chất lượng các bữa ăn, thực hiện cân, đong đúng lượng để đảm bảo trẻ ăn đủ tiêu chuẩn trong ngày.

- Tiếp tục củng cố, hướng dẫn giáo viên tổ chức các trò chơi dinh dưỡng và tạo điều kiện cho trẻ được thực hành dinh dưỡng thông qua hoạt động “Bé tập làm nội trợ” giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh ăn uống.

- Nhà trường triển khai chế độ sinh hoạt của trẻ đến cán bộ giáo viên và công nhân viên từ đó xây dựng thời gian tổ chức giờ ăn được thực hiện theo quy định.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

3.2.1 Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

a. Thực hiện theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

*** Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần: Phần đầu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.; Đảm bảo tuyệt đối không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ

- 100% Cán bộ giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

*** Biện pháp:**

- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe - an toàn trường học, phân công công việc cụ thể cho từng thành viên, có sự phối hợp của đại diện phụ huynh học sinh trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường học cũng như ở nhà.

- Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học”; kế hoạch đảm bảo “An toàn về an ninh, trật tự trường học”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, gần gũi với trẻ, tạo điều kiện để trẻ được

vui chơi, học tập tại trường. Bồi dưỡng cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học

- Tăng cường thực hiện công tác “Phối hợp nhà trường, gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ”; giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định;

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, công trình vệ sinh, tham mưu với ban giám hiệu kịp thời sửa chữa khắc phục những yếu tố tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn, Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông, đặc biệt là an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống cháy nổ, đuối nước. Phát huy tối đa hiệu quả của hệ thống Camera để phục vụ công tác quản lý, giám sát an ninh của nhà trường. 100% nhân viên nuôi dưỡng được khám sức khỏe định kỳ, có chứng nhận bồi dưỡng kiến thức an toàn thực phẩm, có bảo hộ lao động phù hợp.

- Để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, các dụng cụ sơ cấp cứu bổ sung kịp thời, tập huấn đến cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức sơ cấp cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Giáo viên lồng ghép an toàn phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình giảng dạy. Hướng dẫn trẻ cách chơi các đồ chơi ngoài trời, luôn quan sát trẻ chơi các góc nhất là góc tạo hình (nguyên liệu mở), hướng dẫn trẻ cách bê thức ăn, hàng tuần kiểm tra cơ sở vật chất ghi vào sổ sửa chữa để bảo vệ sửa chữa khắc phục kịp thời.

- Dạy cho trẻ biết các nguy cơ khi tiếp xúc với các vật sắc nhọn, các nguyên liệu mở các loại hạt, quả, thậm chí có trường hợp trẻ còn nhét cả đất nặn vào tai. Trẻ còn ngậm đồ chơi vào miệng.

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng đi cầu thang bộ và không được đi thang máy một mình. Trẻ không tranh dành đồ chơi của bạn. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng kéo để cắt.

- Giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, tham gia giao thông ngoài trời giáo dục trẻ một số kỹ năng phòng tránh tai nạn, phát huy tính tích cực “trẻ học mà chơi, chơi mà học” không gây áp lực đối với trẻ, từ đó, đảm bảo an toàn cho trẻ về tinh thần và thể chất.

b. Phòng chống bạo lực học đường

Triển khai cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các văn bản:

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường.

- Chỉ thị 993/CY-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

Tuyên truyền đến giáo viên và cha mẹ học sinh số điện thoại đường dây nóng (111) về bạo lực học đường.

*** Biện pháp**

- Xây dựng quy chế thi đua đầu năm gắn với nội dung ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Triển khai thực hành có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức về pháp luật, đạo đức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, thương yêu trẻ, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách trẻ, bảo vệ quyền lợi chính đáng của trẻ Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch phòng chống bạo lực học đường cụ thể trên cơ sở thực tế của trường.

- Xây dựng môi trường thiên nhiên thân thiện, gần gũi và tạo cảm giác an toàn cho trẻ.

- Giáo viên biết lồng ghép dạy trẻ các kỹ năng tự phòng vệ, nhận biết môi trường không an toàn.

- Triển khai cho giáo viên quản lý chặt chẽ trẻ không để phụ huynh tiếp xúc với trẻ khác trong lớp khi có vấn đề, trả trẻ đúng đối tượng. Tuyệt đối không cho người lạ đến đón trẻ khi chưa có sự cho phép của phụ huynh.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về phòng chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, nêu cao trách nhiệm của cha mẹ trẻ trong việc quản lý trẻ.

- Thực hiện quy chế phối hợp với Công an địa phương đảm bảo an ninh, an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

c. Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi

*** Chỉ tiêu:**

- 10/10 lớp Mẫu giáo thực hiện giáo dục giới tính cho trẻ.

- Truyền thông đến phụ huynh phối hợp cùng cô để giáo dục trẻ.

*** Biện pháp:**

- Giáo viên xác định các nội dung giáo dục giới tính phù hợp với độ tuổi cho trẻ tại lớp mình, lồng ghép vào kế hoạch đáp ứng được mục tiêu: dạy trẻ nhận biết được giới tính, các bộ phận trên cơ thể, dạy trẻ biết tự vệ sinh vùng kín của mình (biết tự rửa khi đi vệ sinh), khi ngủ và khi thay đồ biết vào đúng theo khu vực bạn trai, bạn gái (không thay đồ trước mặt người khác). Biết không sờ và nghịch vùng kín của mình và của bạn, giáo dục trẻ không đi theo người lạ, ... biết nói với cô, ba mẹ về những hành động của người khác đối với cơ thể mà trẻ không đồng ý...

- Giáo viên truyền thông đến phụ huynh những nội dung cần giáo dục giới tính cho trẻ khi ở nhà.

3.2.2. Phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường

*** Chỉ tiêu.**

- 100% trẻ, CB-GV- NV được tẩy giun 02 lần/năm, khám sức khỏe định kỳ 01 lần/năm để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời
- 100% nhóm, lớp được trang bị các đồ dùng vệ sinh, máy đo thân nhiệt và dung dịch sát khuẩn.
- Không để dịch bệnh xảy ra lây lan thành ổ dịch.
- 100% nhóm lớp lồng ghép vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích và chương trình dạy trẻ.

*** Biện pháp**

- Phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng huyện Hóc Môn tổ chức khám sức cho cô và trẻ, từ đó phân loại tình trạng dinh dưỡng của trẻ để có biện pháp theo dõi, chăm sóc, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.
- Thành lập Ban chỉ đạo an toàn phòng, chống dịch truyền nhiễm, xây dựng kế hoạch phòng, chống bệnh truyền nhiễm và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo, tuyên truyền, triển khai các biện pháp hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, trẻ , phòng chống ngăn chặn sự lây lan của dịch bệnh.
- Kiểm soát bệnh truyền nhiễm có thể dự phòng bằng vắc xin: Nhà trường phối hợp với Trung tâm Y tế huyện, Trạm y tế xã truyền thông về chương trình tiêm chủng mở rộng, ý nghĩa và lợi ích của tiêm chủng, hướng dẫn phụ huynh học sinh cho trẻ tiêm chủng, phòng các bệnh truyền nhiễm đã có vắc xin để trẻ được miễn dịch chủ động nhằm hạn chế một số bệnh truyền nhiễm lây lan tại trường học.
- Xây dựng, phân công lịch vệ sinh khử khuẩn, phân công giám sát các bộ phận thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh Covid- 19, TCM, SXH....
- Lập danh sách theo dõi trẻ nghỉ học, báo cáo kịp thời về phòng Giáo dục, y tế xã Trung tâm Y tế dự phòng khi có ca bệnh.
- Nhân viên y tế tham gia các buổi tập huấn do ngành y tế tổ chức cập nhật kịp thời các kiến thức về phòng, chống dịch bệnh Tay chân miệng, Sốt xuất huyết, COVID-19..., thông qua các buổi tập huấn, họp tổ chuyên môn, họp hội đồng sư phạm tuyên truyền đến CBGVNV giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức và thay đổi các hành vi về phòng, chống dịch.
- Thông qua tiết dạy, trò chuyện, dạo chơi giáo viên lồng ghép dạy trẻ các kỹ năng như: rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn, tự phục vụ, vệ sinh cá nhân phù hợp với chế độ sinh hoạt hàng ngày
- Hợp đồng với công ty thu gom rác và xử lý rác kịp thời.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non

4.1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai và củng cố các chuyên đề

4.1.1. Thực hiện Chương trình GDMN

- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành

Chương trình Giáo dục mầm non. Phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

*** Biện pháp:**

- Triển khai đến toàn thể giáo viên, thực hiện Chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. phát triển chương trình giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường, văn hóa địa phương, nhu cầu và khả năng của trẻ;

- Lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học phù hợp; linh động điều chỉnh mục tiêu, nội dung giáo dục phù hợp với hứng thú và khả năng của trẻ, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Vào đầu năm học, Ban giám hiệu thống nhất lựa chọn các đầu sách của công ty Mỹ thuật truyền thông, trang bị bổ sung các đồ dùng, đồ chơi theo đề xuất phù hợp của giáo viên, hứng thú của trẻ. Giáo viên sưu tầm các nguyên vật liệu mở, thải bỏ để làm bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi đáp ứng các hoạt động của trẻ phù hợp với mục tiêu theo độ tuổi.

4.1.2. Triển khai các chuyên đề:

a. Chuyên đề cấp huyện: “ Hướng dẫn trẻ thay và gấp quần áo ”

+ Chỉ tiêu:

- 11/11 nhóm, lớp thực hiện

+ Biện pháp:

- BGH tổ trưởng tổ chuyên môn tham dự buổi tập huấn chuyên đề do Phòng Giáo dục tổ chức.

- Xây dựng kế hoạch ,thống nhất quy trình thay và gấp quần áo phù hợp với từng giai đoạn, độ tuổi, tình hình thực tế ở từng lớp, triển khai đến toàn thể giáo viên.

- 11/11 nhóm lớp hướng dẫn trẻ thực hiện thay và gấp quần áo theo qui trình phù hợp với tình hình của lớp, đáp ứng yêu cầu của chuyên đề.

- Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên ở tất cả các nhóm, lớp. Đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

b. Chuyên đề cấp trường

**** Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” Năm thứ 3.***

+ Chỉ tiêu:

- 100% nhóm, lớp thực hiện.

+ Biện pháp:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề và triển khai đến toàn thể giáo viên, xác định mục tiêu trọng tâm của chuyên đề sẽ thực hiện trong năm học này: Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng và hứng thú của trẻ tạo điều kiện cho tất cả trẻ chơi mà học, học bằng chơi phù hợp với điều kiện thực tế của lớp, trường.

- Giáo viên nắm được yêu cầu trọng tâm của chuyên đề từ đó khi xây dựng môi trường lớp cho năm học mới giáo viên cần chú ý thực hiện theo các yêu cầu của từng góc chơi để trẻ có nhiều cơ hội được hoạt động, trải nghiệm phù hợp với khả năng và hứng thú của trẻ.

- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề ở tất cả các nhóm lớp

**** Chuyên đề “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”***

+ Chỉ tiêu:

- 4/4 lớp 5-6 tuổi thực hiện.

+ Biện pháp:

- BGH chỉ đạo và kiểm soát giáo viên thực hiện đưa 120 chỉ số vào kế hoạch giáo dục trong năm theo từng tháng phù hợp với mục tiêu giáo dục theo từng giai đoạn. Sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Căn cứ vào kết theo dõi đánh giá, giáo viên linh động điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp, với những trẻ chưa đạt giáo viên đưa ra biện pháp tác động phù hợp, căn cứ theo khả năng tiếp tục theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh theo dõi đánh giá những chỉ số phù hợp khi trẻ ở nhà

- Ban giám hiệu có kế hoạch xuống lớp để đánh giá trẻ theo những chỉ số theo dõi đánh giá của BGH.

- Lập biên bản kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề ở 4/4 lớp 5-6 tuổi (Khối Lá)

**** Chuyên đề “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”***

- Triển khai đến toàn thể CBQL, Giáo viên nắm được:

Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non là quá trình chuyển đổi cách tiếp cận, phương thức tổ chức hoạt động theo hướng đổi mới, sáng tạo toàn diện dựa trên nền tảng công nghệ số.

Ứng dụng chuyển đổi số sẽ tạo nên một mô hình quản lý giáo dục mới thông minh hơn, thuận tiện hơn, từ đó giúp việc truyền đạt và trao đổi thông tin được nhanh chóng và hiệu quả.

+ Chỉ tiêu:

- 10/10 nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet-Maidmanager.
- Ứng dụng nền tảng công nghệ số vào các hoạt động giáo dục
- 100% nhóm, lớp ứng dụng công nghệ số trong chăm sóc, giáo dục trẻ

+ Biện pháp:

- CBQL tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng vận dụng công nghệ thông tin: Xây dựng các nội dung hướng dẫn, triển khai các chuyên đề trên nền tảng PowerPoint để truyền đạt đến giáo viên dễ hiểu hơn.

- Nhà trường đã trang bị đầy đủ máy vi tính cho tất cả các nhóm lớp, sử dụng phần mềm Mindjet- Maidmanager vào việc xây dựng kế hoạch giáo dục, nối mạng nội bộ vào quản lý kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- Giáo viên ứng dụng CNTT nhằm đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với nhu cầu khả năng, sở thích của trẻ, phù hợp với bối cảnh, điều kiện cụ thể của đơn vị: Mỗi giáo viên/năm, đăng kí tối thiểu tổ chức 02 hoạt động giáo dục có ứng dụng công nghệ thông tin.

*** Chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”**

+ Chỉ tiêu:

- 100% nhóm, lớp thực hiện

+ Biện pháp:

- BGH triển khai đến toàn thể giáo viên biết và thực hiện theo các yêu cầu khi xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình của lớp: bố trí sắp xếp các góc chơi phù hợp với không gian của lớp, các yêu cầu của từng góc chơi phù hợp theo từng giai đoạn.... Có bảng tên riêng của từng góc chơi, tên của từng góc chơi di chuyển, thay đổi được theo yêu cầu của từng giai đoạn (không gắn cố định). Bổ sung đồ dùng đồ chơi trong từng góc chơi từ các nguyên vật liệu mở tạo sự gần gũi, đảm bảo an toàn, dễ làm dễ sử dụng, đáp ứng mục tiêu giáo dục...

- BGH lập biên bản kiểm tra việc xây dựng môi trường hoạt động, tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp, góp ý nhận xét để các lớp còn hạn chế tiếp tục hoàn thiện.

- Lập biên bản đánh giá tổng kết chuyên đề.

*** Chuyên đề “ Phối hợp giữa nhà trường và Phụ huynh”.**

+ Chỉ tiêu:

- 11/11 nhóm, lớp thực hiện

+ Biện pháp:

- Phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh là giúp phụ huynh nắm bắt được tình

hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc trẻ, giáo dục trẻ.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình hướng dẫn trẻ thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và một số kỹ năng như: Kỹ năng gấp quần áo, rửa tay lau mặt, phân loại rác... và các biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì, suy dinh dưỡng, chuẩn đánh giá 5 tuổi....

- Tạo các đoạn Clip hướng dẫn các kỹ năng tự phục vụ gửi vào group nhóm lớp, để Phụ huynh phối hợp hỗ trợ rèn thêm cho trẻ khi ở nhà.

*** Chuyên đề: “*Nâng cao tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường mầm non*”**

+ Chỉ tiêu:

- 100% lớp Mẫu giáo

+ Biện pháp:

- Trong buổi họp tổ chuyên, BGH cùng giáo viên thảo luận đưa ra các hình thức tổ chức giáo dục âm nhạc để trẻ được cảm nhận giai điệu với nhiều hình thức khác nhau, trẻ có cơ hội được vận động theo nhạc tạo sự hứng thú cho trẻ. Chú trọng cho trẻ được tiếp cận giai điệu, hình thức vận động, trang phục với các bài nhạc ở các vùng miền khác nhau.

- Kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề ở tất cả các lớp Mẫu giáo

4.1.3. *Củng cố các chuyên đề*

*** Chuyên đề “*Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non*”**

+ Chỉ tiêu:

- Thực hiện với một số giáo viên còn hạn chế.

- Tăng cường lượng hoạt động của trẻ ở phần thực hành

+ Biện pháp:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện chuyên đề.

- Trong buổi họp tổ chuyên môn, giáo viên thảo luận đưa ra các hình thức tăng cường lượng hoạt động của trẻ để cùng nhau học hỏi và rút kinh nghiệm.

- Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề với một số giáo viên còn hạn chế.

*** Chuyên đề: “*Theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ*”**

+ Chỉ tiêu:

- 11/11 nhóm, lớp thực hiện

+ Biện pháp:

- Căn cứ vào kết quả đánh giá thực hiện chuyên đề, chú trọng theo dõi đánh giá sự phát triển của một số trẻ còn hạn chế nhiều.

- Triển khai đến giáo viên thực hiện khảo sát kết quả ban đầu để nắm được danh sách các bé còn hạn chế nhiều theo 5 lĩnh vực phát triển để từ đó có kế hoạch theo dõi đánh giá sự phát triển với những bé này nhằm giúp trẻ từng bước phát triển theo khả năng.

- Trong buổi họp tổ chuyên môn, BGH cùng giáo viên thảo luận đưa ra biện pháp thực hiện theo dõi, đánh giá trẻ có hiệu quả, thống nhất cùng thực hiện và rút kinh nghiệm

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch dự giờ các giáo viên còn hạn chế

*** Chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”.**

- Nhà trường phối hợp với Trung tâm Y tế huyện, Trạm y tế xã hướng dẫn phụ huynh học sinh cho trẻ tiêm chủng, phòng các bệnh truyền nhiễm đã có vắc xin để trẻ được miễn dịch chủ động nhằm hạn chế một số bệnh truyền nhiễm lây lan tại trường học. Tổ chức cho trẻ uống vi tamin A, khám sức khỏe và tẩy giun định kì cho trẻ.

- Hỗ trợ công tác tuyên truyền: Tài liệu, tranh ảnh về phòng, phòng chống dịch bệnh, uống vitamin A, tiêm vắc xin, an toàn vệ sinh thực phẩm và dinh dưỡng, các bệnh tật học đường...

- Hỗ trợ nhà trường trong công tác phòng chống tai nạn thương tích, thực hiện công tác sơ cấp cứu khi cần thiết.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Ban giám hiệu và giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức như Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non, bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật trong chương trình can thiệp sớm, bồi dưỡng về các dạng tật và thực hiện hồ sơ cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ khi phát hiện trẻ có dấu hiệu

4.3. Tổ chức “Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường”

+ Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- 13/23 (tỷ lệ 56,5%) giáo viên đạt giỏi cấp trường

+ Biện pháp:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi đến toàn thể giáo viên toàn trường.

- Lập danh sách để giáo viên đăng kí tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường

- Giáo viên tự chọn đề tài theo hứng thú và tâm huyết của mình, giáo viên được linh động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Chọn lựa giáo viên dạy giỏi và vận động tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp

huyện” do Phòng Giáo dục và đào tạo tổ chức.

- Tổng hợp kết quả, khen thưởng giáo viên xuất sắc

4.4. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh.

+ Chỉ tiêu:

- 90% Trẻ khối Lá được làm quen với tiếng Anh.
- 80% Trẻ khối Mầm, chồi được làm quen với tiếng Anh.

+ Biện pháp:

- Nhà trường hợp đồng giảng dạy với Trung tâm Ngoại ngữ Thiên Thần Tài Năng để tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.
- Thường xuyên giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ. Đồng thời tổ chức không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- Phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ dự giờ định kỳ. Cuối năm học tổ chức tổng kết đánh giá

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia học tập chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tiếp cận các mô hình, môi trường giáo dục của các trường tiên tiến hiện đại trong huyện.
- Khuyến khích giáo viên trình độ trung cấp tham gia học chuẩn hóa giáo dục mầm non, (5/9 giáo viên trình độ trung cấp đang học chuẩn hóa), bồi dưỡng kiến thức mạnh dạn áp dụng phương pháp giáo dục mới vào giảng dạy.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, cập nhật những sáng kiến kinh nghiệm từ những trang Web chuyên ngành.
- Thực hiện các chế độ chính sách bảo hiểm xã hội cho toàn bộ giáo viên và nhân viên tạo tâm lý yên tâm công tác góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Duy trì kế hoạch họp tổ chuyên môn định kỳ 02 lần/ tháng nhằm chia sẻ hỗ trợ xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hóa địa phương.
- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo hình thức giáo viên tự xây dựng kế hoạch khắc phục hạn chế của bản thân theo kết quả đánh giá chuẩn giáo viên và đưa ra minh chứng.
- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông tin

+ Chỉ tiêu:

- 100% nhóm, lớp thực hiện công tác truyền thông

+ Biện pháp:

- Thực hiện bằng nhiều hình thức truyền thông khác nhau: Bảng truyền thông, Group Zalo nhóm, lớp; Website của trường, cổng thông tin điện tử ...

+ Tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ. Đưa các nội dung (các kỹ năng trẻ thực hiện...) cần sự phối hợp của phụ huynh để việc chăm sóc, giáo dục trẻ đạt được kết quả cao hơn.

+ Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong trường làm cầu nối giữa nhà trường và phụ huynh học sinh trong việc phổ biến những đề án liên quan đến mầm non và các nội dung chỉ đạo của huyện về công tác giáo dục mầm non góp phần tạo được sự đồng thuận, hưởng ứng tích cực hỗ trợ công tác giáo dục của nhà trường

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, thu hút về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc Cha mẹ để cùng phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chú ý tăng cường thông tin với phụ huynh khi có bệnh dịch bùng phát để kết hợp chặt chẽ phòng, chống ngăn ngừa không để dịch bệnh xảy ra.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền tại trường.

- Qua buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên của các khối lớp giới thiệu đến phụ huynh kết quả cần đạt theo 5 lĩnh vực phát triển của trẻ, quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” nhằm phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên giáo dục trẻ đạt được kết quả cao.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

+ Chỉ tiêu:

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ.

+ Biện pháp:

- Thành lập ban kiểm tra chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, lịch kiểm tra cụ thể ngay từ đầu năm, công khai rộng rãi trong toàn trường.

- Thực hiện đầy đủ các loại sổ sách theo qui định (Kiểm tra nội bộ, chuyên đề).
- Rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra.

Trên đây là kế hoạch năm học 2023 – 2024 của trường Mầm non Thiên Đức, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Phòng Giáo dục huyện Hóc Môn./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT/ Tổ MN;
- BGH, các nhóm, lớp;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Hà

Duyệt của Phòng Giáo Dục & Đào tạo

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON

NĂM HỌC 2023 - 2024

(Đính kèm kế hoạch số 19/KH-MNTĐ, ngày 14 tháng 9 năm 2023)

Tháng	Nội dung chính
Tháng 9/2023	- Tổ chức “Ngày hội bé đến trường” năm học 2023-2024 - Tổ chức Lễ hội trăng rằm. - Xây dựng kế hoạch năm học 2023 – 2024 - Kiểm tra môi trường ở các nhóm, lớp: sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo an toàn. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục” – cả năm - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non”. - Triển khai chuyên đề: Hướng dẫn trẻ thay và gấp quần áo” - Triển khai chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi” - Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ
Tháng 10/2023	- Triển khai chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025” – Năm thứ 3 - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non ở các nhóm, lớp. (cả năm học) - Kiểm tra việc thực hiện sổ theo dõi sức khỏe trẻ em tại các nhóm, lớp. (Chấm biểu đồ số 3) - Giám sát việc thực hiện tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục tại các nhóm, lớp. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” – cả năm - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN” - Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; - Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” (cả năm) - Kiểm tra thực hiện chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi” – cả năm

Tháng 11/2023	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “ Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lí và giáo viên mầm non” - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” - Tham gia Hội thi “ Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Kiểm tra giám sát hoạt động ngoại khóa. - Tiếp tục kiểm tra thực hiện chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ ở các nhóm, lớp. - Giới thiệu bộ quy tắc ứng xử của trường. - Tổ chức Ngày nhà giáo Việt Nam. - Thi giáo viên dạy giỏi
Tháng 12/2023	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông” - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra thực hiện kiểm kê tài sản cuối kỳ 2023 - Tiếp tục thực hiện chuyên đề: “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động phát triển thể chất” - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề: “Hướng dẫn trẻ thay và gấp quần áo” - Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ.
Tháng 01; 02/2024	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non” - Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở” - Kiểm tra việc thực hiện bài tập tại các nhóm lớp (tiến độ trong học kỳ I) - Tổ chức lễ hội: Tết và mùa xuân.
Tháng 03/2024	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “ Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1” - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”
Tháng 04/2024	- Tham gia chuyên đề “ Hướng dẫn trẻ thay và gấp quần áo” - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề. - Tổng kết kết quả đánh giá chuẩn ở các độ tuổi. - Kiểm tra việc thực hiện bài tập tại các nhóm lớp cuối năm - Kiểm tra sổ sách giáo viên. - Tổng kết kết quả thi đua khen thưởng cuối năm

Tháng 05/202 4	- Báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức Lễ ra trường cho các cháu lớp Lá. - Tổ chức Tổng kết năm học 2023 – 2024 - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè cho giáo viên, nhân viên
Tháng 6,7, 8/2024	- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2024 - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè 2024. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn, chuẩn bị năm học mới

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BGH, các nhóm, lớp;
- Lưu: VT

Trần Thò Thu Hà